

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Základní škola a Mateřská škola Tovačov



Ředitel Základní školy a Mateřské školy Tovačov předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018,
včetně zprávy o hospodaření školy za rok 2017.

Vypracoval:

Mgr. Bc. Leon Bouchal, ředitel školy

Schváleno školskou radou:

11. 10. 2018

Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Identifikační údaje
 - 1.2. Kontaktní údaje
 - 1.3. Údaje o zřizovateli školy
2. Vývoj počtu žáků
 - 2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole
 - 2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole
3. Základní charakteristika školy
 - 3.1. Charakteristika školního roku 2017/2018
 - 3.2. Počty tříd a žáků základní školy
 - 3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy
 - 3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny
 - 3.5. Počet strážníků školní jídelny
 - 3.6. Školní vzdělávací program
4. Podmínky práce školy
 - 4.1. Vedoucí pracovníci školy
 - 4.2. Personální podmínky v ZŠ
 - 4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga
 - 4.2.2 Vychovatelky školní družiny
 - 4.2.3 Provozní pracovníci
 - 4.2.4 Pracovnice školní jídelny
 - 4.3. Personální podmínky v MŠ
 - 4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva
 - 4.3.2 Provozní pracovníci
 - 4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 4.4.1 DVPP v základní škole
 - 4.4.2 DVPP v mateřské škole
 - 4.5. Společné aktivity pracovníků školy
 - 4.6. Materiální podmínky
 - 4.7.1 Materiální podmínky v ZŠ
 - 4.7.2 Materiální podmínky v MŠ
5. Výchovně vzdělávací proces ZŠ
 - 5.1. Prevence sociálně patologických jevů - minimální preventivní program
 - 5.2. Výchovné poradenství
 - 5.3. Práce s integrovanými žáky
 - 5.4. Výchovná činnost školní družiny
6. Výsledky vzdělávání v ZŠ
 - 6.1. Přehled prospěchu žáků
 - 6.2. Přehled absence
 - 6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření
 - 6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků
 - 6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy

7. Zpráva o činnosti MŠ
 - 7.1. Vzdělávací program MŠ
 - 7.2. Charakteristika školního roku 2017/2018
 - 7.3. Nejdůležitější akce a aktivity MŠ
 - 7.4. Práce s integrovanými dětmi v MŠ
8. Spolupráce školy s ostatními subjekty
 - 8.1. Činnost školské rady
 - 8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ
 - 8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy - Městem Tovačov
 - 8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty
 - 8.5. Významné projekty školy
9. Externí kontrolní činnost
10. Základní údaje o hospodaření školy



Budovy základní školy v ulici Förichtgottova

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Tovačov
Sídlo: Podvalí 353, 751 01 Tovačov
IZO: 600 146 481
IČ: 49558820
Ředitel školy: Mgr. Pavel Odehnal - do 31. 7. 2018
Mgr. Bc. Leon Bouchal - od 1. 8. 2018

1.2. Kontaktní údaje

Základní škola

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 650
e-mail: zstovacov@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Mateřská škola

Adresa: Kpt. Jaroše 567, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 732 425 406
e-mail: ms@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní družina

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 733 229 188
e-mail: pavla.dockalova@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

Školní jídelna

Adresa: Podvalí 353, Tovačov I-Město, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 731 305
e-mail: jidelna@zstovacov.cz
web: www.zstovacov.cz

1.3. Údaje o zřizovateli školy

Název: Město Tovačov
Sídlo: Náměstí 12, 751 01 Tovačov
Telefon: 581 706 951
e-mail: mu@tovacov.cz
web: www.tovacov.cz

2. Vývoj počtu žáků školy

2.1. Vývoj počtu žáků v základní škole

Vývoj počtu žáků v základní škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2013/2014	264	13	20
2014/2015	258	13	20
2015/2016	226	13	21
2016/2017	239	13	18
2017/2018	236	13	18

2.2. Vývoj počtu žáků v mateřské škole

Vývoj počtu žáků v mateřské škole za uplynulých pět let je uveden v následující tabulce:

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
2013/2014	84	4	21
2014/2015	93	4	31
2015/2016	96	4	32
2016/2017	96	4	32
2017/2018	99	4	33

3. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Tovačov je úplnou základní školou s pěti ročníky 1. stupně, čtyřmi ročníky 2. stupně, dvěma odděleními školní družiny a školní jídelnou. Maximální kapacita základní školy je 580 žáků, kapacita školní družiny 80 dětí a kapacita školní jídelny 540 strážníků. Areál základní školy je tvořen čtyřmi samostatnými budovami, které jsou navzájem propojeny. Hlavní vchod do školy se nachází v ulici Förchtgottově. Součástí areálu školy je také školní hřiště s umělým povrchem a školní tělocvična.

Součástí školy je i mateřská škola se čtyřmi třídami, která se nachází v samostatné budově umístěné v rozlehlé zahradě v ulici Kpt. Jaroše. Kapacita mateřské školy je 120 dětí.

Základní škola a Mateřská škola Tovačov plní také funkci spádové školy, do které dojíždějí děti a žáci z okolních obcí Lobodice, Oplocany, Polkovice, Klenovice, Ivaň a Troubky.

Zřizovatelem školy je Město Tovačov.

3.1. Charakteristika školního roku 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do 13 tříd základní školy ke vzdělávání celkem 257 žáků, 140 chlapců a 117 dívek a byly otevřeny 2 první třídy, 1 druhá třída, 1 třetí třída, 2 čtvrté, 1 pátá třída, 2 šesté třídy 2 sedmé, osmá a devátá třída.

Ve škole se vzdělávali také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem bylo ke dni 30. 6. 2018 poskytováno 54 podpůrných opatření.

Výchovně-vzdělávací proces zajišťovalo 18 pedagogů včetně vedení školy, 2 vychovatelky ve školní družině a 6 asistentů pedagoga. Zázemí školy zajišťoval provozní personál v počtu 5 pracovníků.

V novém školním roce 2017/2018 nastoupil na místo učitele chemie a TV Mgr. Tomáš Šilha PhD. a na místo třídní učitelky ve třídě 2. A Mgr. Eva Životková, která na škole působila ve funkci speciálního pedagoga. Byla k dispozici jak kolegům, tak i rodičům při konzultacích každé pondělí. První pátek v měsíci působila na škole také školní psycholožka Mgr. Marcela Sedláčková.



3.2. Počty tříd a žáků základní školy

Stav ke dni 30. 6. 2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.	2	27	14
2.	1	29	29
3.	1	26	26
4.	2	34	17
5.	1	26	26
Celkem I. stupeň	7	126	18
6.	2	35	18
7.	2	38	19
8.	1	22	22
9.	1	24	24
Celkem II. stupeň	6	110	18
Celkem ZŠ	13	236	18

3.3. Počty tříd a žáků mateřské školy

Stav ke dni 30. 6. 2018

Název třídy	Věkové rozpětí	Počet dětí
Koťátka	2 - 3 roky	25
Sluníčka	3 - 4 roky	25
Medvídci	4 - 5 let	25
Berušky	5 – 6 let + odklad školní docházky	24
Celkem		99

3.4. Počet oddělení a žáků školní družiny

Ve školní družině byla v provozu ve školním roce 2017/2018 dvě oddělení s celkovým počtem 60 žáků I. stupně základní školy.

3.5. Počet strážníků školní jídelny

Stav ke dni 30. 6. 2018

Charakteristika strážníků	Počet strážníků k 30. 6. 2018
Děti v mateřské škole	96
Žáci základní školy	163
Zaměstnanci školy	33
Cizí strážníci, včetně SŠ řezbářské Tovačov	88
Celkem	380

3.6. Školní vzdělávací program

Výuka v základní škole probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu "Barevný svět pod Spanilou věží" (dále jen ŠVP). Porozumět filozofii ŠVP je jednoduché. Program je orientován na žáky tak, že zcela respektuje jejich individuální vzdělávací potřeby a možnosti. Vytváří ve škole prostředí, které umožní žákům objevovat, zkoumat, tvořit a vybavit se dovednostmi, které budou v životě potřebovat. ŠVP základní školy navazuje na ŠVP mateřské školy a vychází ze skutečnosti, že tovačovská škola působí ve městě s bohatou historií, živou kulturou a krásnou okolní přírodou. Prostor, ve kterém se škola nachází, se přímo nabízí k využití ve výuce. Proto jsou nosnými pilíři společenskovední a přírodovědné předměty se zaměřením na ekologickou výchovu (dějepis, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodopis, prvouka a přírodověda).

Pod dominantou města, Spanilou věží, se rozkládá pestrý svět plný barev, který je stvořený pro objevování a poznávání. Do tohoto světa patří i naše škola, která pomáhá žákům tento svět objevovat a poznávat. Učitel se stává při tomto objevování a poznávání průvodcem.

Základy ŠVP tvoří šest stavebních kamenů:

- *Jazyk a jazyková komunikace* červený kámen
- *Člověk a společnost* bílý kámen
- *Člověk a příroda* zelený kámen
- *Umění a kultura* fialový kámen
- *Člověk a zdraví* modrý kámen
- *Člověk a jeho svět* žlutý kámen

Tyto barvy symbolizují jednotlivé vzdělávací oblasti vzdělávacího programu a umožňují žákům získávat dovednosti, které budou moci uplatnit ve svém životě.

4. Podmínky práce školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci školy ve školním roce 2017/2018 pracovali v následujícím složení:

- | | |
|-----------------------|--|
| • Ředitel školy | Mgr. Pavel Odehnal – do 31. 7. 2018
Mgr. Bc. Leon Bouchal – od 1. 8. 2018 |
| • Zástupce ředitele | Mgr. Arana Adlerová |
| • Výchovná poradkyně | Mgr. Jitka Lehká |
| • Vedoucí učitelka MŠ | Marie Polčáková |
| • Ekonomka školy | Jarmila Konečná |

4.2. Personální podmínky v ZŠ

4.2.1 Učitelé, učitelky a asistentky pedagoga

V základní škole pracovalo celkem 14 učitelů a učitelek a 6 asistentek pedagoga. Všichni tyto pracovníci splňovali vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Ve škole pracovala také speciální pedagožka, která pomáhala dětem se SPU i učitelům při jejich školní práci.

4.2.2 Pracovnice školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly ve školní družině 2 vychovatelky školní družiny. Obě splňovaly vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

4.2.3 Provozní pracovníci školy

Ve škole pracovalo 6 provozních pracovníků:

- Ekonomka školy
- Asistentka ředitele školy
- Školník
- Uklízečky

4.2.4 Pracovnice školní jídelny

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků:

- Vedoucí školní jídelny
- Vedoucí kuchařka
- Kuchařky
- Pracovnice provozu

4.3. Personální podmínky v MŠ

4.3.1 Učitelky, asistentky pedagoga a chůva

V mateřské škole pracovalo celkem 8 učitelek. Všechny byly plně kvalifikovány. Dále v mateřské škole pracovala 1 asistentka pedagoga a 1 chůva pro nejmenší děti do tří let věku.

4.3.2 Provozní pracovníci

V mateřské škole pracovaly celkem 4 provozní pracovnice:

- Školnice
- Pracovnice provozu – úklid a výdej stravy

4.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 DVPP v základní škole

V průběhu školního roku se učitelé a asistenti pedagoga zúčastnili minimálně jednoho profesního vzdělávání dle vlastního výběru. Společně se proškolili v elektronickém systému školní matriky. Škola dále uspořádala „školení do sborovny“ pro pedagogy i z okolních škol s názvem „Čtenářská gramotnost“, které bylo zaměřené na Čtenářskou dílnu, připravenou společností Abeceda, o.s.

Učitelé školy se zapojili také do projektu Místní akční plány (MAP) – vytváření platformy učitelů ZŠ pro základní gramotnosti v rámci ORP Přerov, garantem kterého je UP Olomouc.

4.4.2 DVPP v mateřské škole

Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnily DVPP všechny pedagogické pracovnice MŠ.

Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na čtenářskou pregramotnost a environmentální výchovu. Z projektu „Podpora ZŠ a MŠ Tovačov formou Šablon I. absolvovaly učitelky 16-ti hodinový kurz s názvem „Čteme s nečtenáři“, který proběhl v prostorách MŠ. Další vzdělávání organizovala společnost Scholaservis Přerov, kde absolvovaly učitelky MŠ tyto semináře:

- Rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku
- Matematická pregramotnost
- Evaluace v environmentální výchově a EKOABECEDA

Z projektu „Podpora ZŠ a MŠ Tovačov formou Šablon I. se zúčastnily 2 učitelky. Probíhalo také sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.

4.5. Společné aktivity pracovníků školy

V přípravném týdnu proběhlo školení v systému školní matriky, kterého se účastnili všichni učitelé školy. Cílem školení bylo, aby se klasifikace žáků zapisovala přímo do systému, aby se učitelé seznámili s prostředím programu tak, aby v další fázi mohli využívat například elektronickou třídní knihu.

4.6. Materiální podmínky

4.7.1 Materiální podmínky v základní škole

Materiální podmínky pro výuku byly po celý školní rok velmi dobré. Výuka probíhala v učebnách rozmístěných v budovách školy v ulicích Förchtgottova a Podvalí, které jsou vzájemně spojeny, ve školní tělocvičně a na školním hřišti.

Učebny a další prostory školy v budovách v ulici Förchtgottova

Suterén budov:

- Sklad materiálu

Přízemí budov:

- Školní klub - multimediální učebna
- Dílna školníka
- Plynová kotelná školy
- Oddělení městské knihovny s literaturou pro děti a mládež
- Školní tělocvična se skladem náradí
- Šatna školní tělocvičny
- Učebna třídy 2.A
- Učebna třídy 5.A

1. patro budov:

- Učebna přírodopisu, třída 8.A
- Učebna zeměpisu, třída 6.A
- Kabinet Zeměpisu
- Kabinet českého jazyka
- Kabinet přírodopisu
- Učebna dějepisu, třída 7.A
- Učebna chemie
- Kabinet výchovné poradkyně

2. patro budov:

- Učebna třídy 4.A
- Učebna třídy 9.A
- Kabinet fyziky
- Kabinet asistentek pedagogů
- Učebna třídy 6.B
- Učebna třídy 7.B
- Kancelář ekonomky školy

Půda:

- Slad materiálu

Na každém patře budovy jsou žákům k dispozici toalety pro chlapce a dívky. Toalety pro učitele se nacházejí ve 2. patře budovy.

Učebny a další prostory školy v budově v ulici Podvalí

Suterén budovy:

- Školní dílny se samostatným vchodem ze školního hřiště

Přízemí budovy:

- Úklidová místnost pod schodištěm
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Učebna školní družiny
- Vestibul s průchodem na školní hřiště
- Učebna třídy 1.B
- Učebna informatiky
- Sborovna

1. patro budovy:

- Učebna třídy 1.A
- Čítárna
- Učebna třídy 3.A
- Učebna třídy 4.B
- Kabinet 1. stupně školy
- Kancelář zástupce ředitele
- Kancelář ředitele školy

Půda

- Sklad materiálu

V přízemí i v 1. patře budovy jsou toalety pro žáky a toalety pro zaměstnance školy.

Ve spojovací chodbě mezi budovami jsou umístěny šatny pro žáky s uzamykatelnými skříňkami.

Školní jídelna

V areálu školy se nachází také budova školní jídelny s hlavním vchodem z ulice Förchtgottova a zadním vchodem z ulice Podvalí od školního hřiště. V suterénu se nachází skladovací prostory a kancelář vedoucí školní jídelny, v přízemí školní kuchyně a dvě jídelny. Jídelna pro cizí strávníky se samostatným vchodem z ulice Förchtgottovy a jídelna pro zaměstnance a žáky školy, která je propojená s přízemím školní budovy v ulici Podvalí.

Školní jídelna je vytápěna samostatnou plynovou kotelnou umístěnou v patře budovy.

Školní hřiště

V areálu základní školy se nachází také školní hřiště s hlavním vchodem z ulice Podvalí a přístupem z přízemí školní budovy v ulici Podvalí. Hlavní hrací plocha má povrch z umělé trávy 3. generace. Na hřišti je žákům školy k dispozici ještě doskočiště pro skok daleký.

V levé části hřiště byl postaven altán a nainstalovány herní prvky, které využívají děti ve školní družině.

Sportovní hala

Městská sportovní hala se nachází v ulici Nádražní a žáci školy ji využívali dva dny v týdnu (úterý a středa) k výuce hodin tělesné výchovy a při organizaci sportovních soutěží.

Sportovní areál Pod břízami

Sportovní areál Pod břízami využívala škola zejména pro výuku hodin tělesné výchovy a rovněž pro pořádání sportovních soutěží.

Slabou stránkou školy je vybavení výpočetní technikou. Škola nemá kvalitní vnitřní počítačovou síť. Většina tříd a kabinetů školy je sice vybavena počítači, ale v řadě případů se jedná o starší kusy se zastaralým operačním systémem a staršími verzemi programů Office.

Pokračovat bude třeba také v modernizaci vybavení jednotlivých tříd školním nábytkem, včetně výměny podlahové krytiny. Předpokládá se také vybudování nové odborné učebny fyziky a chemie, která by měla vzniknout v prostorách stávající multimediální učebny v přízemí budovy školy v ulici Förchtgottova.

4.7.2 Materiální podmínky v mateřské škole

Materiální podmínky pro práci v mateřské škole byly po celý rok velmi dobré. Mateřská škola sídlí v samostatném areálu v ulici Kpt. Jaroše. Postavena byla v 70. let 20. století. Ve dvou pavilonech jsou čtyři ročníky předškolního vzdělávání. Všechny třídy jsou moderně zařízeny a vybaveny. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Všechny třídy mají dostatek hraček i pomůcek pro realizaci ŠVP.

Budova mateřské školy

Jednopatrová budova je situována v prostorné zahradě v poměrně klidné části města v ulici Kpt. Jaroše, přibližně ve vzdálenosti 1 km od areálu základní školy. Stavebně je řešena jako pavilonová stavba. Ve dvou pavilonech jsou umístěny čtyři samostatné oddělení tak, že každé má vlastní vchod, šatnu, prostornou učebnu, místnost pro odpočinek dětí a samostatnou místnost pro přípravu a výdej stravy.

Zahrada mateřské školy

Prostorná zahrada mateřské školy je vybavena bezpečným mobiliářem dětského hřiště, altánem a pískovišti.

Klubovna pro děti a mládež

V areálu mateřské školy se nachází samostatná budova někdejší školní jídelny, která byla přestavěna na klubovnu pro děti a mládež. Klubovna má samostatný vchod z ulice Kpt. Jaroše a je využívána jako zázemí pro Spolek rodičů a přátel školy. V zadní části budovy se nachází plynová kotelna mateřské školy a garáže.

V mateřské škole bude třeba ve spolupráci se zřizovatelem školy zajistit statický posudek na stávající schodiště s návrhem řešení případné úpravy schodišť. Zpracován je také projekt na zateplení obvodového pláště budovy. Realizaci této akce bude třeba rovněž dohodnout se zřizovatelem školy.

5. Výchovně vzdělávací proces ZŠ

5.1. Prevence sociálně patologických jevů – minimální preventivní program

Ve školním roce 2017-2018 se škola zaměřila v prevenci SPJ na osvojování a prohlubování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, na prevenci a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Za velmi důležitou oblast stále považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, smysluplné využívání volného času. Navázali jsme na již zaběhlé a osvědčené programy, ale také jsme chtěli dětem poskytnout akce nové, takové, které vycházejí z aktuální potřeby, aby odpovídaly dětem právě na to, co prožívají a co se jich dotýká.

Seznam akcí, které byly organizované v rámci prevence:

- 1. stupeň Dopravní výchova
- 6.A - Pobavme se o toleranci (PPP Přerov)
- 9.A - The Action New Generation (dopravní výchova)
- 6. - 8. - Ročník E-Bezpečí (preventivní program-kyberšikana), nová akce
- 9.A - Svatba nanečisto (obřadní síň zámku, v rámci Mezinárodního týdne manželství)
- 6.AB - Bezpečně na ulici (preventivní program, Městská policie Přerov)
- 9.A - Co dělat v 15-ti letech (Trestní odpovědnost mladistvých, Městská policie Přerov)
- 8.A - Buď HIV negativní (výukový program, KHS Olomouc)
- 9.A - Projekt Holokaust (celotýdenní akce s návštěvou vyhlazovacího tábora v Osvětimi)
- 8.A - Trestní odpovědnost dětí a mládeže (beseda s kurátorkami ,OSPOD Přerov)
- 8.A - První pomoc na ČK Přerov
- 5.- 9. ročník Youtubeři – fenomén dnešní doby, nová akce

Intervenční programy ve školním roce

- **8.A** – Intervence okresní MP (pro podezření na šikanu na konci 7. ročníku)
22. 9., 3. 10., 31. 10., 28. 11., 14. 12. 2017
- **5.A** - Setkání učitelů, kteří učí ve třídě, s pracovníkem SPC Hranice, panem Fülepem (na žádost TU)

5.2. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti, péči o zdravotně postižené žáky, péči o žáky talentované, podporu profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání.

5.3. Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali se 43 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti rodičů bylo 23 žákům povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Někteří vyučující z 1. stupně a z 2. stupně se těmito dětmi věnovali mimo vyučování v rámci nepovinného předmětu Pedagogická intervence a speciální pedagožka v rámci nepovinného předmětu Speciálně pedagogická péče.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli platné doporučení PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum), byli zohledňováni v souladu se ŠZ § 16.

V oblasti výchovy se výchovný poradce zabýval péčí o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti, péčí o žáky v náročných životních situacích. Problémy byly řešeny individuálně s žáky, s rodiči a s psychologem. Jedná se hlavně o nevhodné chování a jednání některých žáků ke spolužákům a vyučujícím.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. Jitky Lehké byly využívány jak rodiči vycházejících žáků, tak rodiči žáků s výukovými nebo výchovnými problémy. V případě potřeby byla domluvena pomoc PPP a SPC.

Konzultační hodiny psycholožky Pedagogicko-psychologické poradny Přerov Mgr. Marcely Sedláčkové na naší škole byly využity nejen pedagogickými pracovníky, ale i rodiči, jejichž děti mají výukové či výchovné problémy.

V průběhu školního roku proběhla rovněž návštěva žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně ve Speciálně pedagogickém centru Prostějov u Mgr. M. Sovadinové, Mgr. N. Holomkové (16. 5. 2018). Uskutečnilo se také vyšetření žáků a konzultace s vyučujícími a rodiči ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání - akce pořádané pro vycházející žáky a jejich rodiče:

- | | |
|----------|---|
| Září | - Třídní schůzka rodičů žáků 9. třídy – informace o volbě povolání |
| Říjen | - Setkání výchovných poradců – PPP Přerov
- Beseda žáků 9. třídy k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově |
| Listopad | - Burza práce Přerov
- Burza škol a prezentační výstava středních škol přerovského regionu, jejich studijních a učebních oborů pro školní rok 2018/2019
- Aktiv VP k přijímacímu řízení na SPŠ v Přerově
- Třídní schůzka rodičů žáků 9. třídy, přítomní zástupci SŠ Přerov, Olomouc |
| Prosinec | - Prezentace SŠ polytechnické Olomouc
- Pracovní setkání VP v Olomouci |
| Únor | - Pracovní setkání VP v Přerově |
| Duben | - Přijímací řízení na střední školy |
| Květen | - Zjištění profesního zájmu žáků 8. třídy |
| Červen | - Řezbářské dny na SŠ řezbářské Tovačov – zájemci z řad žáků 7. a 8. tříd |

V průběhu školního roku dále průběžně probíhaly:

- informační návštěvy zástupců středních škol,
- rozhovory s žáky, rodiči a paní Mgr. Sedláčkovou o problematice volby povolání,
- aktualizace přehledu žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přípravy žáků na přijímací řízení,
- aktualizace nástěnky k volbě povolání v 9. třídě.



Budovy základní školy a školní jídelny v ulici Podvalí

5.4. Výchovná činnost školní družiny

Školní družina pracovala ve školním roce 2017/2018 podle svého vlastního vzdělávacího programu a dále vycházela také ze schváleného plánu práce školy a školní družiny.

6. Výsledky vzdělávání v ZŠ

6.1. Přehled prospěchu žáků

Přehled prospěchu žáků školy ve školním roce 2017/2018

1. pololetí k 31. 1. 2018		2. pololetí k 31. 8. 2018	
Prospěl s vyznamenáním	145	Prospěl s vyznamenáním	132
Prospěl	106	Prospěl	123
Neprospěl	3	Neprospěl	1
Nehodnocen	0	Nehodnocen	0
Celkem	254	Celkem	256

6.2. Přehled absence žáků

Přehled absence žáků školy ve školním roce 2017/2018

Název	I. pololetí	II. pololetí
Omluvená absence	11 297	17 090
Neomluvená absence	0	6
Celkem	11 297	17 096

6.3. Snížené známky z chování a výchovná opatření

Klasifikace z chování

Klasifikační stupeň	I. pololetí	II. pololetí
Velmi dobré - 1	253	252
Uspokojivé – 2	1	4
Neuspokojivé - 3	0	0

Přehled výchovných opatření

Název výchovného opatření	I. pololetí	II. pololetí
Důtka ředitele školy	13	16
Důtka třídního učitele	27	31
Napomenutí třídního učitele	51	32
Celkem	91	79
Pochvala ředitele školy	8	42
Pochvala třídního učitele	85	137
Celkem	93	179

6.4. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

Přijetí žáků na střední školy ve školním roce 2017/2018

Třída	Počet	Umělecké			Gymnázia			SOŠ - maturitní			SOU, OU nematuritní		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
9.	23	0	0	0	2	2	4	7	4	11	7	1	8
							17 %			48 %			35%

6.5. Údaje o zápisu do 1. třídy

V měsíci dubnu proběhl zápis do prvních tříd základní školy, na kterém se podíleli učitelé prvního stupně společně s psychologkou školy. K zápisu do 1. třídy přišlo 43 dětí (z toho bylo 24 dívek). Zapsáno bylo 33 dětí (16 chlapců, 17 dívek), 10 dětem byl povolen odklad školní docházky (z toho bylo 7 dívek).

7. Zpráva o činnosti MŠ

7.1. Vzdělávací program MŠ

Školní vzdělávací program mateřské školy nese název „Barevný svět – průvodce po barevném mostě“ (dále jen ŠVP) a vychází z ročních období, svátků, lidových tradic, akcí školy a nabídek kulturních pořadů pro děti. Při tvorbě ŠVP se učitelky mateřské školy nechaly inspirovat publikací „Barevné kamínky“ od sester Gabriely a Milady Přikrylových. Hledaly vlastní cestu a nápady na složení ŠVP a výsledkem je program sestavený ze 4 integrovaných bloků, které obsahují další tematické celky. Ty jsou podrobněji rozpracovávány podle podmínek školy a věku dětí ve třídním vzdělávacím programu.

7.2. Charakteristika školního roku 2017/2018

Životospráva

Během školního roku byl zajištěn biorytmus v podávání stravy, pitný režim byl také zajištěn. Děti měly své vlastní hrníčky z domova, které měly uloženy na podnosu ve třídách a měly si možnost kdykoliv během dne pítí nalít z nádoby k tomu určené. Mladším dětem pomáhaly nalévat pítí učitelky.

Od září 2017 školní stravování zajišťovala Základní škola a Mateřská škola Tovačov. Již od počátku byla viditelná změna k lepšímu. Dětem více chutnalo, nenechávaly tolik zbytků jako v loňském školním roce, kdy vařila pro děti firma SCOLAREST.

Děti dostávaly častěji a více čerstvého ovoce a zeleniny, zmizely nechutné pomazánky. Se stravováním svých dětí byli spokojeni i rodiče.

Děti byly vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Samy si mohly volit porci jídla. Pedagogičtí pracovníci i pracovnice školní výdejny vhodně motivovali děti, aby neznámé jídlo alespoň ochutnaly. Děti však do jídla nebyly nuceny.

Po celý rok byly děti vedeny ke zdravému životnímu stylu i formou vzdělávací nabídky. Denní program měl ustálený charakter, zahrnoval pravidelné tělesné aktivity, volný pohyb dětí, pobyt venku a pravidelné intervaly jídla.

Pedagogové se sami chovali podle zásad zdravého životního stylu a poskytovali dětem přirozený vzor.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci se snažili vytvářet klidnou a příznivou atmosféru. Dařilo se nám vytvářet pro děti podnětné prostředí. Děti měly možnost si vybírat z velkého množství různorodých činností, byly vedeny k samostatnosti, ke spolupráci s kamarády a k dodržování daných pravidel soužití. Paní učitelky se snažily podporovat děti pozitivní motivací, povzbuzováním, pochvalou. Ve třídě nejmladších dětí pomáhala učitelkám chůva. Přítomnost a pomoc chůvy učitelky velmi ocenily, a to nejen na začátku školního roku při adaptaci dětí.

Již na počátku školního roku v září, se ve třídě Berušek jevílo jedno dítě k opětovnému vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP). Protože dítě nejevilo další pokrok, byla mu na základě vyšetření v PPP přidělena asistentka pedagoga. Od ledna 2018 pracovalo dítě s asistentkou a došlo u něj k výraznému zlepšení. Také se přítomnost asistentky projevila na zklidnění atmosféry v celé třídě.

Organizace vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 pracovala MŠ ve čtyřech homogenních třídách s dětmi od 2 do 7 let. K 1. 9. 2017 bylo zapsáno do mateřské školy celkem 95 dětí, během školního roku se počet dětí zvýšil na 99 dětí.

Průměrná docházka dětí do MŠ byla přibližně 70%. Během školního roku byla u dětí zaznamenána větší nemocnost, než obvykle bývá. Pedagogický sbor byl zastoupen 8 plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníci. Provozní pracovníce pracovaly v počtu 4. Předškolní vzdělávání probíhalo prostřednictvím třídních vzdělávacích programů. To znamená, že každá třída si opět tvořila svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. U nejmladších dětí nesl název „Jaro, léto, podzim, zima, u Sluníček je vždy prima“, starší děti pracovaly podle programu „Medvídek vám ukáže, co každý z vás dokáže“. U ještě trochu starších dětí a částečně i předškoláků se program jmenoval „Jaro, léto, podzim, zima, u Berušek je nám prima“ a nejstarší předškoláci pracovali podle TVP, který nesl název „S kocourkem Matyáškem jdeme do školy“. Třídní programy byly součástí školního vzdělávacího programu „Barevný svět – průvodce po duhovém mostě“.

Učitelky měly dostatek prostoru na tvořivost a improvizaci. Všechny děti měly rovnocenné postavení, nebyly povoleny žádné projevy podceňování či zesměšňování. Ve třídách byla stanovena pravidla soužití a dbalo se na jejich důsledné dodržování. Ve třídě Berušek byla větší část dětí živější povahy, proto učitelky uvítaly asistentku pedagoga, která výrazně přispěla ke zklidnění atmosféry.

Ve všech třídách při vzdělávání převažovaly frontální činnosti dětí. Ve skupinkách děti pracovaly při výtvarných a pracovních činnostech. Děti ze třídy Koťátek pracovaly po celý rok ve skupinkách – centrech aktivit pravidelně několikrát za týden. Tato forma výuky přispěla k velké samostatnosti dětí, ke vzájemné toleranci, spolupráci a děti se naučily vzájemně se domlouvat a pomáhat si.

Od října do května vedla paní učitelka Ludvová druhým rokem kroužek logopedické podpory, který přispěl k výraznému zlepšení výslovnosti u docházejících dětí.

Děti ze třídy Medvídků a Sluníček se po celý rok aktivně zapojovaly do projektu RECYKLOHRANÍ. V jedné třídě bylo zařazeno dítě, které mělo asistenta pedagoga a jeho učitelky pracovaly podle IVP.

U 10 dětí předškolního věku byl navržen po konzultaci s rodiči a psycholožkou odklad školní docházky. Do první třídy ZŠ odešlo 27 dětí. U zápisu do MŠ bylo celkem 28 dětí a všechny děti byly přijaty.

Během školního roku bylo zapsáno 10 úrazů. Většina úrazů měla spíše drobnější charakter. Jeden úraz vyžadoval ošetření lékařem.

Výsledky vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání je možné hodnotit jako dobré. Úroveň výsledků se hodnotí obtížněji, protože v předškolním vzdělávání se sleduje a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Průběžně se hodnotily individuální vzdělávací potřeby a pokroky dětí. Výrazný posun byl zaznamenán u dítěte, kterému byl přidělen asistent pedagoga a které se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Celková evaluace mateřské školy byla provedena na konci školního roku a na jejím základě bude upraven školní vzdělávací program pro příští školní rok.

Po celý rok se MŠ zaměřovala ve všech třídách na logopedickou prevenci. Děti se špatnou výslovností měly možnost navštěvovat kroužek „Pojďte si hrát a povídat“. Sportovní úspěchy dětí byly pěkné. Naši malí sportovci vybojovali 1. místo MŠ na atletické olympiádě dětí a získali celkem 16 medailí.

Mateřská škola v průběhu školního roku také více uplatňovala u dětí prožitkové učení. Starší děti poznávaly přírodu při prodloužených vycházkách a výletech do okolí Tovačova.

7.3. Nejdůležitější akce a aktivity MŠ

Nejdůležitější aktivity a akce mateřské školy ve školním roce 2017/2018 byly tyto:

- Celoroční čtení s rodiči a prarodiči v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Celoroční zapojení do projektu Recyklohraní
- Sběr papíru 2x - září, duben
- Sběr kaštanů pro myslivce v říjnu
- Sběr PET vršků pro nemocnou holčičku
- Výlet do KOVOZOO v rámci recyklohraní a na Modrou – pozorování ryb v podvodním tunelu
- Martinská jízda – 2. ročník akce pro děti, rodiče a tovačovskou veřejnost v listopadu
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční cinkání – besídka s rodiči v prosinci
- Koledování u sponzorů, na městském úřadě u pana starosty a u pana ředitele ZŠ v prosinci
- Zpívání vánočních koled u vánočního stromčku
- Vánoční program na zámku Tovačov
- Návštěva první třídy ZŠ, oběd ve školní jídelně – předškoláci v lednu
- Dětské šibřinky - akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost v březnu
- Předplavecký výcvik v dubnu - červnu
- Saunování v září - listopadu
- Vítání jara a vynášení Moreny ve spolupráci se SRPŠ v březnu
- Den otevřených dveří, ukázka přípravy dětí k zápisu do ZŠ pro rodiče v březnu
- Jízda zručnosti a beseda s Policií ČR v dubnu
- Velikonoční tvoření s rodiči v dubnu
- Návštěva hasičů v MŠ, ukázka hasičské techniky a práce hasičů v dubnu
- Ekologický program pro děti „Užovka Žofka“ na Sluňákově v dubnu
- Výlet za koníky do Polkovic
- Oslavy Dne matek a rodiny společně s rodiči na školní zahradě s táborákem v květnu
- Přespání předškoláků v MŠ v květnu
- Organizace atletické olympiády okolních MŠ v Tovačově v květnu
- Oslava Dne dětí v zámku se ZŠ a SRPŠ v červnu
- Škola v přírodě v červnu
- Návštěva školní družiny v červnu
- Školní výlet na ranč do Kostelan, kde se děti seznámily se životem indiánů a kovbojů
- Slavnostní rozloučení předškoláků s mateřskou školou v zámku
- Každý měsíc divadelní představení
- Vystupování kroužku Hanáček na akcích školy a města
- Pravidelné vystupování dětí z MŠ na vítání občánků
- Pravidelné cvičení jógy s dětmi
- Grafomotorika s Mgr. Marcelou Sedláčkovou
- Logopedická depistáž + vyšetření školní zralosti

7.4. Práce s integrovanými dětmi v MŠ

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo jedno dítě mateřské školy již druhým rokem podle plánu pedagogické podpory. Protože nebyl u dítěte posun ve vzdělávání, bylo při dalším vyšetření v PPP dítěti určeno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a od ledna roku 2018 mu byl přidělen asistent pedagoga. Za pomoci asistentky pedagoga došlo ke zlepšení koncentrace pozornosti dítěte a ke zklidnění jeho chování.



Areál mateřské školy v ulici Kpt. Jaroše



Budova mateřské školy v ulici Kpt. Jaroše

8. Spolupráce školy s ostatními subjekty

8.1. Činnost školské rady

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Petr Velický – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Jarmila Kyasová – zástupce zřizovatele

Radovan Klimeš – zástupce rodičů

V průběhu školního roku se školská rada sešla celkem na čtyřech zasedáních:

- Zasedání 13. 12. 2017
Školská rada schválila jednací řád, školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017.
Školská rada zvolila svého předsedu Mgr. Petra Velického.
- Zasedání 15. 1. 2018
Školská rada projednala návrh rozpočtu ZŠ a MŠ Tovačov na rok 2018.
- Zasedání 1. 3. 2018
Školská rada projednala výsledky hodnocení za 1. pololetí školního roku 2017/2018, návrh změn Školního vzdělávacího programu a návrh změn Školního řádu.
- Zasedání 11. 6. 2018
Školská rada projednala a schválila:
 - Změny ve školním řádu
 - Pravidla GDPR platná pro školu
 - Zákaz používání mobilních telefonů ve škole
 - Klasifikační řád školy

8.2. Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Ve školním roce 2017/2018 se škola podílela na akci Den dětí spolu se Spolkem rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ). SRPŠ finančně podpořil akce školy – dopravní soutěž, recitační soutěž, Vánoce ve škole, Filmovou noc, Svatbu nanečisto, přispěl na chod školního časopisu Podlavičnick, na zápis do první třídy, podpořil činnost školní družiny, poskytl odměny pro žáky s vynikajícími výsledky ve formě odměn a finančně přispěl na nákup nových knih do čítárny.

8.3. Spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Tovačov

Spolupráce se zřizovatelem školy, Městem Tovačov, byla pro školu zcela zásadní a stejně jako v uplynulých letech byla výborná. Zřizovatel hradil nejen všechny nezbytné provozní náklady školy, ale výraznou měrou přispěl také na modernizaci vybraných učeben školy a některých kabinetů. Přispíval také na mzdy učitelek na 1. stupni ZŠ, učitelek v MŠ, asistentek pedagoga a zcela hradil mzdu školníka.

Škola se ve spolupráci se zřizovatelem zapojila také do několika kulturních, společenských a sportovních akcí pořádaných ve městě.

K těm nejvýznamnějším patří:

- Rozsvícení vánočního stromu na náměstí
- Národní týden manželství
 - Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ a MŠ
 - Svatba nanečisto
- Svatováclavské hody v Tovačově
- Turnaj firem v nohejbale

Ve spolupráci se zřizovatelem škola také připravovala žádost o dotaci na vybudování odborné učebny fyziky a chemie.

8.4. Spolupráce s podnikatelskými subjekty

Českomoravský štěrk a.s.

Ve školním roce 2017/2018 škola spolupracovala se společností Českomoravský štěrk a.s. a Svazem včelařů MO Tovačov na společném projektu „Školní med“. Žáci školy navštěvovali včelařský kroužek zřízený tovačovskými včelaři a pod vedením manželů Pietrakových pečovali o včelstva umístěná na pozemcích společnosti ČM štěrk, a.s. v lokalitě Tovačovských jezer. Výsledkem jejich činnosti byl vynikající tovačovský školní med.

innogy Gas Storage, s.r.o.

Škola ve školním roce 2017/2018 získala od společnosti innogy Gas Storage, s.r.o. finanční dar ve výši 50 tis. Kč na vybavení školní zahrady a školního hřiště. Zakoupeny byly zahradní stoly a lavičky pro potřeby školní družiny.

8.5. Významné projekty školy

Ve školním roce 2017/18 se škola zapojila do projektu Šablony I. V rámci projektu učitelé školy pracovali se žáky se specifickými poruchami učení (pedagogická intervence), sdíleli zkušenosti s učiteli z jiných škol a spolupracovali s několika základními a mateřskými školami v regionu. Škola ve spolupráci s externí firmou zpracovala a podala žádost o dotaci z Integrovaného operačního programu na vybudování nové učebny fyziky a chemie. Ke konci měsíce června dostala škola kladné rozhodnutí o poskytnutí dotace a nová učebna by měla být vybudována v průběhu školního roku 2018/2019.

9. Externí kontrolní činnost

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo na škole šetření České školní inspekce (dále jen ČŠI). ČŠI zadávala prostřednictvím svého portálu různá zjišťování, která nahrazovala inspekční činnost.

Zřizovatel školy – Město Tovačov

Dne 2. 5. 2018 proběhla ve škole veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů na základě pověření zřizovatele.

Kontrolní skupina pracovala ve složení:

- Ing. Bc. Dana Giblová – tajemnice MěÚ Tovačov, vedoucí kontrolní skupiny
 - Alena Nemravová – vedoucí finančního odboru MěÚ Tovačov, členka kontrolní skupiny
- Školu při kontrole zastupovali:
- Mgr. Pavel Odehnal – ředitel školy
 - Jarmila Konečná – účetní

Při kontrole byly zvoleny revizní a hodnotící postupy u vzorku vybraných operací s použitím nestatického výběru. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.



Areál základní školy v ulici Förchtgottova

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje týkající se hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2017.

Příjmy: 22 021 314,28 Kč

Provozní dotace	4 863 100,00 Kč
Dotace školství	15 607 600,00 Kč
Granty od zřizovatele	100 000,00 Kč
Ostatní dotace školství	333 183,00 Kč (UZ 33052 Zvýšení platů) 71 155,00 Kč (UZ 33073 Zvýšení platů NP) 488 369,00 Kč (UZ 33063 Šablony I.)
Úroky z běžných účtů	998,32 Kč
Ostatní příjmy HČ	346 506,00 Kč z toho:
• Školné MŠ+ŠD	295 700,00 Kč
• Úroky z prodlení	91,00 Kč
• Ostatní výnosy	36 613,00 Kč (poškozené učebnice, Šibřinky MŠ)
Čerpání RF-sponzoři	14 102,00 Kč
Příjmy DČ	210 402,86 Kč (pronájmy, Kurz keramiky)

Náklady: 21 546 658,81 Kč

Čerpání provozní dotace	4 594 271,10 Kč
Čerpání dotace školství	15 607 600,00 Kč
Granty od zřizovatele	100 000,00 Kč
Ostatní náklady na školství	333 183,00 Kč (UZ 33052 Zvýšení platů) 71 155,00 Kč (UZ 33073 Zvýšení platů NP) 488 369,00 Kč (UZ 33063 Šablony I.)
Čerpání RF-sponzoři	14 102,00 Kč
Ostatní náklady HČ	320 811,61 Kč
Náklady DČ	17 167,10 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2017 +474 655,47 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen zřizovatelem a převeden v celé výši do Rezervního fondu-ostatní.

Stavy fondů k 31. 12. 2017:

Fond odměn:	274 142,00 Kč
FKSP:	140 226,50 Kč
RF-ostatní	394 177,04 Kč
RF-sponzoři	87 811,74 Kč
Fond investic	20 117,34 Kč

V roce 2017 realizovala v doplňkové činnosti (DČ) příspěvková organizace pronájem prostor školního hřiště, školní tělocvičny, střechy na budově školy pro antény vysokorychlostního internetu a školní dílny pro kurz keramiky pro dospělé.

V roce 2017 probíhá od měsíce února projekt „Podpora ZŠ a MŠ formou Šablon I.“ v celkové výši 1 090 932,00 Kč (85 % EU + 15 % SR). Ukončení projektu je stanoveno k 31. 1. 2019. V roce 2017 byla vyčerpaná částka ve výši 488 369,00 Kč.



Náměstí v Tovačově s budovou radnice, ve které sídlí zřizovatel školy Město Tovačov